



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyo desde lo cotidiano a mejorar el medio ambiente?

COMPETENCIAS:
Entiende las diferentes prácticas que favorecen al medio ambiente.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 32. Ex 1, 2. Rótulo	Cuaderno. Presentación de los indicadores de logro.		

Participación en clase.
-Consultas
-Videos -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)
-Actividades del libro
-Canción sobre las profesiones. - Trabajo en equipo
-Plataforma Educa inventia
HBA, quiz, taller, examen de periodo consultas.
Trabajo en clase.

-presentación del vocabulario en inglés.

-fichas de los temas

-libros

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Interpretativa: detecta acciones para promover un buen comportamiento con el medio ambiente.• Argumentativa: demuestra el conocimiento adquirido para establecer tips de estudio.• Propositiva: elabora frases simples para dar recomendaciones y sugerencias. |
|--|--|--|--|--|

<p>2 27 ABRIL 1 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <p>-Explicación de los temas sugeridos en la tercera unidad del libro.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. (SHOULD, SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T, HAVE TO, DONT HAVE TO)</p> <p>- Actividades prácticas.</p> <p>Students' book pag 33 ex 3, 4, 5.</p> <p>-Trabajo en clase.</p> <p>Quiz should and shouldn't</p> <p>Consulta the 3 R's</p>			
<p>3 4-8 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0&t=102s</p> <p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Students' book pag 34 ex 1, 2.</p> <p>Pag 35 ex 3, 4.</p> <p>-Workbook pag 24.</p>			
<p>4 11-15 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions • Descriptions. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>-Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo el en libro.</p> <p>Students' book page 36, 37, 38.</p>			

<p>5 18-22 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions.. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZaSLI9yzX8I</p> <p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la cuarta unidad del libro. -Trabajo en el libro Students' book pag 39, 40, 41. Compromiso para la casa: workbook pag 29. Students'book pag 42</p> <p>Quiz de la tercera unidad MUST AND MUSTN'T</p>			
<p>6 25-29 MAYO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la cuarta unidad. (IMPERATIVES, ADVERBS OF MANNER) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo en el libro. Students' book pá g ina 44, 45, 46. Revisión de actividades de clase.</p>			
<p>7 1-5 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades prácticas del libro. Students' book pag 47, 48. Workbook page 33, 34. Revision de textos guías.</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. (imperatives adverbs of manner)</p>			

<p>8 8-12 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students' book page 49, 50, 51</p>			
<p>9 15-19 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. Workbook pag 35. Students' book pag 52, 53, 54.</p>			
<p>10 22-26 JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Advices and recommendations. • Obligations and prohibitions. • Descriptions. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación y coevaluación. Revisión de portafolios.</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 6	Semana 7	HBA 2, 5, 8	ADN 8, 9, 10.	Semana 2	Semana 5	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA

Rotuló	Consultation the 3 R's	Checkpoint unit 3	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Semana 2, 5, 8	Semana 8, 9, 10	Quiz Shouldn't	Quiz Mustn't	QUIZ imperatives				
--------	------------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------	-----------------	----------------	--------------	------------------	--	--	--	--